



วิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบด้วย Safety Qa Model



นางสาวหนูพิน ยาทะกาศ

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านธารนพเก้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ความปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ถือเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา สถานศึกษาจึงได้ริเริ่มการดำเนินงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้รูปแบบ สถานศึกษาปลอดภัย ทั้งระบบด้วย Safety Qa Model (S : Survey and assess safety area , A : Act plan safety school, F : Formulate protect cultivate and subjugate, E : Enforce safety scope, T : Take a follow and evaluate , Y : Young safety school system , Q : Quality of life , A : Access เพื่อบูรณาการระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกันภัยจากอุบัติเหตุ ด้านภัยจากความ รุนแรง ด้านการละเมิดสิทธิ และด้านสุขภาวะ ผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการดำเนินงานเล่มนี้ สะท้อนให้เห็นถึงความ พุ่มเทของคณะครู บุคลากร และภาคีเครือข่าย ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการ สร้างสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียนอย่างแท้จริง

สารบัญ

ความสำคัญของผลงาน	๑
จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๒
กระบวนการดำเนินงาน	๒
ผลการดำเนินงาน	๗
บทเรียนที่ได้รับ	๘
การเผยแพร่และการได้ยอมรับ	๘
ภาคผนวก	๙



วิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)

ด้านการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ชื่อผลงาน/นวัตกรรม - สถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบด้วย Safety Qa Model

จัดทำโดย : นางสาวหนูพิน ยาทะกาศ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านธารนพเก้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑

๑. ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ

นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ มุ่งมั่น ในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีนาค วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัย ในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบรวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรค อุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจ ให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแลช่วยเหลือ หรือเยียวยา และแก้ไขปัญหา มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็น ระบบ สามารถแก้ปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วย การบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และ ไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และ เกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้แนวทางการ ปฏิบัติสอดคล้องและเป็นระบบ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัย สถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยให้เกิดแก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็น ปัจจัยที่ ส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน จากสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ได้ ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษา บางแห่งพบปัญหามาก แต่บางแห่งก็พบปัญหา เพียงเล็กน้อย ดังนั้น โรงเรียนบ้านธารนพเก้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ เป็นสถานศึกษาขนาดกลาง ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดระบบความปลอดภัยที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของ ผู้เรียน และการมีชีวิตที่ดีได้รับการปกป้องคุ้มครองให้มีความปลอดภัยและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้มีการประเมินความเสี่ยงใน

สถานศึกษา ทั้งทางด้านภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการ ถูก ละเมิดสิทธิ (Right) และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) เพื่อเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ จากที่กล่าวมา โรงเรียนจึงได้นำนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยมาดำเนินการขับเคลื่อนอย่างเต็มรูปแบบภายใต้แนวคิด นวัตกรรม “สถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ ด้วย Safety Qa”

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ จุดประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๒.๑.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๒.๑.๓ เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๑.๔ เพื่อรายงานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๒.๒ เป้าหมาย

๒.๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
- ๒) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- ๓) สถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วม

ในดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

๒.๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อ

การพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓. กระบวนการ หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

การสร้างความปลอดภัยให้แก่เด็กนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน การเรียนรู้การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการมีชีวิตที่ปลอดภัยทั้งภายในและ ภายนอก สถานศึกษา สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยง พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักป้องกันตนเองในสภาวะคับขัน และจัดการกับชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น โรงเรียนบ้านธารนพเก้าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต ๑ จึง ได้ ดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา ตามมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยใช้ หลัก ๓ ป ได้แก่ การ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ

ศึกษาผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิด ความปลอดภัยอย่างมั่นคงและ ยั่งยืน นอกจากการดำเนินงานโดยใช้หลัก ๓ ป แล้ว โรงเรียนบ้านธารนพเก้าได้ จัดทำนวัตกรรมในการดำเนินการ เพื่อแก้ไขปัจจัยเสี่ยงที่พบ ได้แก่ “สถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ ด้วย Safety Qa!” ซึ่งมีรายละเอียดของ นวัตกรรม ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ S : Survey and assess safety area (สำรวจและประเมินความเสี่ยงพื้นที่ปลอดภัย) หมายถึง สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา ประเมินความเสี่ยงพื้นที่ปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อ สร้าง ความตระหนักร่วมกัน รวมทั้งนำผลการดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัยในปีการศึกษาที่ผ่านมา รวมกัน ออกแบบนวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อกำหนดนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็น ลายลักษณ์ อักษรและมีการประกาศนโยบายให้เห็นได้ชัดเจน

ขั้นตอนที่ ๒ A : Act plan safety school (จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา) หมายถึง จัดทำ แผนความปลอดภัยของสถานศึกษา และการจัดทำแผนการกำหนดเป้าหมาย 3 ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม) ในสถานศึกษาที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติจริงได้

ขั้นตอนที่ ๓ F : Formulate protect cultivate and subjugate (ดำเนินการตามมาตรการ ๓ ป) หมายถึง การสร้างความรู้และการป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม ตามขอบข่ายความปลอดภัย ดังนี้

การป้องกัน

- ๑) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๒) จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๓) การจัด สภาพแวดล้อมบรรยากาศสถานศึกษา
- ๔) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัย
- ๕) การจัดทำข้อมูล สารสนเทศความปลอดภัย
- ๖) การมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ภาควิชา
- ๗) การจัดระบบช่องทางการ สื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๘) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๙) การประเมินนักเรียน รายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ

การปลุกฝัง

- ๑) การสร้างจิตสำนึก ตระหนักรับรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองผู้อื่นและ สังคม
- ๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง

๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน

การปราบปราม

๑) การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒) การเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู จิตใจผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

๓) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

ขั้นตอนที่ ๔ E : Enforce safety scope (ดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัย) หมายถึง ดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่ม ได้แก่

๑) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสภาวะ ทางกาย

๒) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

๓) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

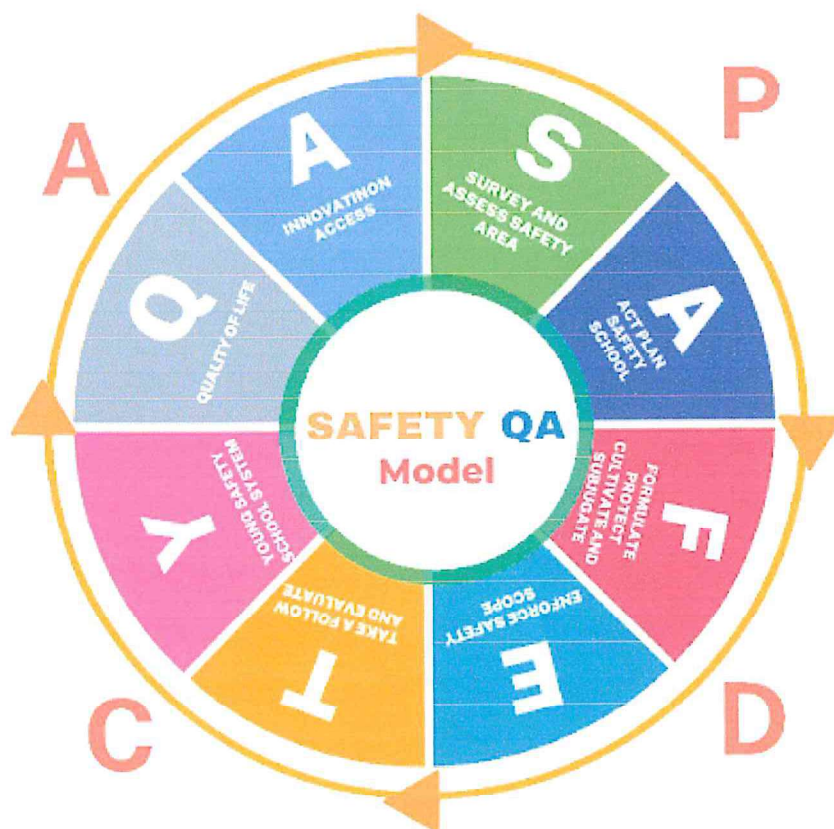
๔) ภัยที่เกิดจากการถูก ละเมิด

ขั้นตอนที่ ๕ T : Take a follow and evaluate (กำกับ ติดตามและประเมิน) หมายถึง การติดตามกำกับนิเทศ งานความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ ๖ Y : Young safety school system (ปรับปรุงระบบความปลอดภัยของผู้เรียนในสถานศึกษา) หมายถึง การสะท้อนผล ประเมิน นำผลไปปรับปรุง พัฒนางาน

ขั้นตอนที่ 7 Q : Quality of life (การสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ผู้เรียน)

ขั้นตอนที่ 8 A : Access (การดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบทั้งโรงเรียนและการเป็นอยู่ที่บ้าน) การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบด้วย Safety Model โดยใช้ วงจรคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วย ขั้นวางแผน (Plan) S : Survey and assess safety area (สำรวจและประเมินความเสี่ยงพื้นที่ปลอดภัย) A : Act plan safety school (จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา) ขั้นปฏิบัติ (Do) F : Formulate protect cultivate and subjugate (ดำเนินการตามมาตรการ ๓ ป) และขั้น E : Enforce safety scope (ดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัย) ขั้นตรวจสอบ (Check) T : Take a follow and evaluate (กำกับติดตามและประเมินงานความปลอดภัย) และขั้นพัฒนาและปรับปรุง(Act) Y : Young safety school system (ปรับปรุงระบบความปลอดภัยของผู้เรียนในสถานศึกษา) สามารถแสดง ลำดับขั้นตอนกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้ กระบวนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ ด้วย Safety Qa Model



นวัตกรรม	กิจกรรม	ร่องรอย/หลักฐาน	กระบวนการบริหารตามวงจร ของเดมมิ่ง (PDCA)
S : Survey and assess safety area	โรงเรียนดำเนินการประชุม คณะครูบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย โดยการสำรวจและประเมินความเสี่ยง พื้นที่ปลอดภัยของสถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักรวมกัน รวมทั้งนำผลการดำเนินโครงการ สถานศึกษาปลอดภัยในปีการศึกษาที่ผ่านมา รวบรวมกัน ออกแบบนวัตกรรมหรือวิธีการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อกำหนด นโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร และมีการประกาศนโยบายให้เห็นได้ชัดเจน	- บันทึกการประชุม - ภาพถ่าย	P : Plan การวางแผนงาน

นวัตกรรม	กิจกรรม	ร่องรอย/หลักฐาน	กระบวนการบริหารตามวงจรของเดมมิ่ง (PDCA)
A : Act plan safety school	จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา และการจัดทำแผนการกำหนดเป้าหมาย ๓ ปี (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม) ผู้บริหารสถานศึกษา และครูเตรียมพร้อมสู่การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติโดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและคณะทำงาน ในสถานศึกษาที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติจริงได้	- แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา - คำสั่ง	
F : Formulate protect cultivate and subjugate	การสร้างความรู้และการป้องกันปลุกฝัง ปราบปราม ตามขอบข่ายความปลอดภัย	- บันทึกการประชุม - รายงานกิจกรรม - ภาพถ่าย	D : Do การทำงาน ตามแผนงาน
E : Enforce safety scope	- ดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัยของ สถานศึกษา ๔ กลุ่ม ได้แก่ ๑) ภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทาง สุขภาวะทางกาย ๒) ภัยที่เกิดจากการใช้ความ รุนแรงของมนุษย์ ๓) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ๔) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิด	- มาตรการ ความปลอดภัยของสถานศึกษา - โครงการ/กิจกรรม - ภาพถ่าย	
A : Access	การดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ ทั้งโรงเรียนและการเป็นอยู่ที่บ้าน	แบบเยี่ยมบ้านนักเรียน - บันทึกการรับทุนการศึกษา	
T : Take a follow and evaluate	การติดตาม กำกับ นิเทศ งาน ความปลอดภัย	- ภาพถ่าย - บันทึกการนิเทศ	C : Check การตรวจสอบการทำงาน
Y : Young safety school system	การสะท้อนผล ประเมิน นำผลไปปรับปรุง พัฒนางาน	ผลงาน ราย กลุ่ม/รายบุคคล - ภาพถ่าย	A : Action หาข้อบกพร่อง / ปรับปรุง/แก้ไข
Q : Quality of life การสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่	การสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ผู้เรียน	- แบบเยี่ยมบ้าน	

๔. ผลการดำเนินการ

การดำเนินงานที่เกิดจากการนำแนวคิดรูปแบบนวัตกรรม สถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ ด้วย Safety Qal Model ไปใช้ส่งผลให้นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับการดูแล ป้องกันให้เกิดความปลอดภัยตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ดังนี้

๔.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา อบรมและทดสอบเพื่อรับเกียรติบัตรผ่านการอบรมระบบความปลอดภัย MOE Safety

๔.๒ โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

๔.๓ โรงเรียนมีการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๔.๔ โรงเรียนมีการรายงานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๔.๕ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน

๔.๖ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

๔.๗ โรงเรียนกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องของ เช่นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านธารนพเก้า สภ.เขาฉกรรจ์ โรงพยาบาลเขาฉกรรจ์ และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย สถานศึกษา

๔.๘ โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านธารนพเก้าให้ความสำคัญของความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการทำงานเป็นทีม ซึ่งคุณภาพของการบริหารจัดการจะต้องเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียน บุคคลภายนอกและหน่วยงาน ต่างๆ ให้การสนับสนุน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการด้าน ความปลอดภัยของ สถานศึกษา โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ให้ความ ร่วมมือเพื่อ ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน และบุคลากรในสถานศึกษาต่อไป โรงเรียนได้ดำเนินการใช้รูปแบบ สถานศึกษา ปลอดภัยทั้งระบบด้วย Safety Qal Model ประสบความสำเร็จดังนี้

๑) หน่วยงานและภาคีเครือข่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านธารนพเก้า สภ. เขาฉกรรจ์ โรงพยาบาลเขาฉกรรจ์ และสพป.สระแก้ว เขต ๑ มีส่วนร่วมให้การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย ประสบผลสำเร็จ ตามจุดประสงค์สอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลดี เป็นประโยชน์ต่อ ผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลงาน อย่างต่อเนื่องให้ปลอดภัยจากภัย

ทั้ง ๔ กลุ่ม เช่น กลุ่มภัยยาเสพติด การทำ MOU ป้องกันและต่อต้านยาเสพติดกับ สภ.เขาคองกรรจ์ โรงพยาบาลเขาคองกรรจ์และโรงเรียนเครือข่าย

๒) ผู้บริหารโรงเรียน ให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้กำลังใจ รวมถึงด้านงบประมาณอย่างเต็มที่ที่กำหนดเป้าหมายใน การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ชัดเจน สร้างความตระหนักและความเข้าใจแก่ทุกฝ่ายเกี่ยวข้องของประสานความร่วมมือ จากทุกภาคส่วน ตลอดจนประพุดิตนเป็นแบบอย่างแก่ครู และ นักเรียน

๓) ครูทุกคนมีส่วนร่วม ให้ความร่วมมือร่วมใจอย่างเต็มที่และเต็มใจ มุ่งมั่นตั้งใจจริง และทุ่มเททั้งร่างกายแรงใจ เพื่อพัฒนานักเรียน เป็นแบบอย่างที่ดี เอาใจใส่และให้คำแนะนำที่ดีแก่นักเรียน

๔) นักเรียนให้ความร่วมมือ และมีความพร้อมในรวมกิจกรรม คิดเอง ทำเอง แก้ปัญหาเอง

๕) ผู้ปกครอง ชุมชน ชื่นชมยินดี และพึงพอใจ พร้อมให้การสนับสนุนกิจกรรมอย่างดียิ่ง มีส่วนร่วมในกิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงาน

๖) รูปแบบนวัตกรรม Safety Model มีกระบวนการความชัดเจน เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อนทำงานอย่างมีระบบ มีการกำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง มีการสะท้อนผลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๖. บทเรียนที่ได้รับ

ข้อสรุปที่เป็นหลักการการการใช้รูปแบบนวัตกรรมสถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ ด้วย Safety Qal Model เป็นรูปแบบที่มีความสอดคล้องกับมาตรการความปลอดภัย ๓ ป คือ ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสขภาวะทางกาย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ภัย ที่เกิดจากอุบัติเหตุ และภัยที่เกิดจากการถูกละเมิด ขอสังเกต จากการใช้รูปแบบนวัตกรรมสถานศึกษา ปลอดภัยทั้งระบบ ด้วย Safety Qal Model มีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน ตามวงจรคุณภาพ PDCA สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวังในการนำรูปแบบนวัตกรรมสถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ ด้วย Safety Qal Model ควรปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ควรมีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการ ดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาตามมาตรการความปลอดภัย ๓ ป คือ ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสขภาวะทางกาย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุและภัยที่เกิดจากการถูกละเมิด เปิดโอกาสให้หน่วยงาน ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วม

๗. การเผยแพร่และการได้รับการยอมรับ

๑. เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนบ้านธารนพเก้า <https://thannoppakao.ac.th/>

๒. เผยแพร่ผ่านทาง Facebook : โรงเรียนบ้านธารนพเก้า

๓. เผยแพร่ในระดับกลุ่มโรงเรียน

ภาคผนวก

โรงเรียนดำเนินการประชุม คณะ ครูบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสถานศึกษา ปลอดภัย โดยการ สำรวจและประเมินความเสี่ยง พื้นที่ปลอดภัยของสถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนัก ร่วมกัน รวมทั้งนำผลการดำเนินโครงการ สถานศึกษา ปลอดภัยในปีการศึกษาที่ผ่านมาารวมกัน ออกแบบ นวัตกรรมหรือวิธีการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อกำหนด นโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษา



การประชุมคณะครู โรงเรียนบ้านธารนพเก้า

ครั้งที่ 5/2569

วันที่ 18 พฤษภาคม 2569 เวลา 15.30 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านธารนพเก้า

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ.....

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองการประชุมครั้งที่.....

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

1. หนังสือเวียน (ขาดหนังสือของกระทรวง)
2. เปรียบเทียบ ภาควิชาที่ 1 ปีการศึกษา 2569 เหมือนเดิม (แก้ไขของวันอังคาร)
3. เขตพื้นที่รับผิดชอบ
 - ป.5 สนามฟุตบอล+อาคารประชาสัมพันธ์+เสาชิง
 - ป.1/1 ห้องอาคารเรียน ป.4 + ถนนห้องธุรการ + สนามบาส
 - ป.4 ห้องน้ำ + หน้าอาคาร ป.4
 - ม.1/2 ห้องน้ำร้อน + อาคารห้องสมุด
 - ม.2/1 หน้าอาคารเขียว
 - ม.2/2 หอประชุม
 - ป.3/1 ใต้ถุนอาคารเขียว+ด้านหน้า
 - ป.3/2 ห้องน้ำ
 - ป.2 ถนนหน้าอาคารเขียว

4. ความปลอดภัยในสถานศึกษา และจัดทำแผนเผชิญเหตุและมาตรการ ในการรับมือด้านความปลอดภัย
ทุกรูปแบบ ครบทั้ง 4 กลุ่มย่อย สร้างความปลอดภัยของผู้อยู่ใน ศูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การอ่านออกเขียนได้

6. การเยี่ยมบ้านนักเรียน (เดือนมิถุนายน)

7. วันที่ 25 พ.ค.69 หักบัญชีโรงเรียน ชำนาญ (พระ 9 รูป) ชุดสุภาพ เวลา 09.30 น.ถวายเพลพระ

8. วันไหว้ครู วันที่ 11 มิ.ย.69

9. งานวิชาการ

- ประเมินออนไลน์ วันที่ 21 พ.ค.69

- อบรมออนไลน์ของ สสสสสสส

10. งานประกันและสินทรัพย์

- หนังสือเวียน

- รถห้องเรียน 2,000 บาท ถังรวมห้อง 2,500 บาท

11. ไฟฟ้า

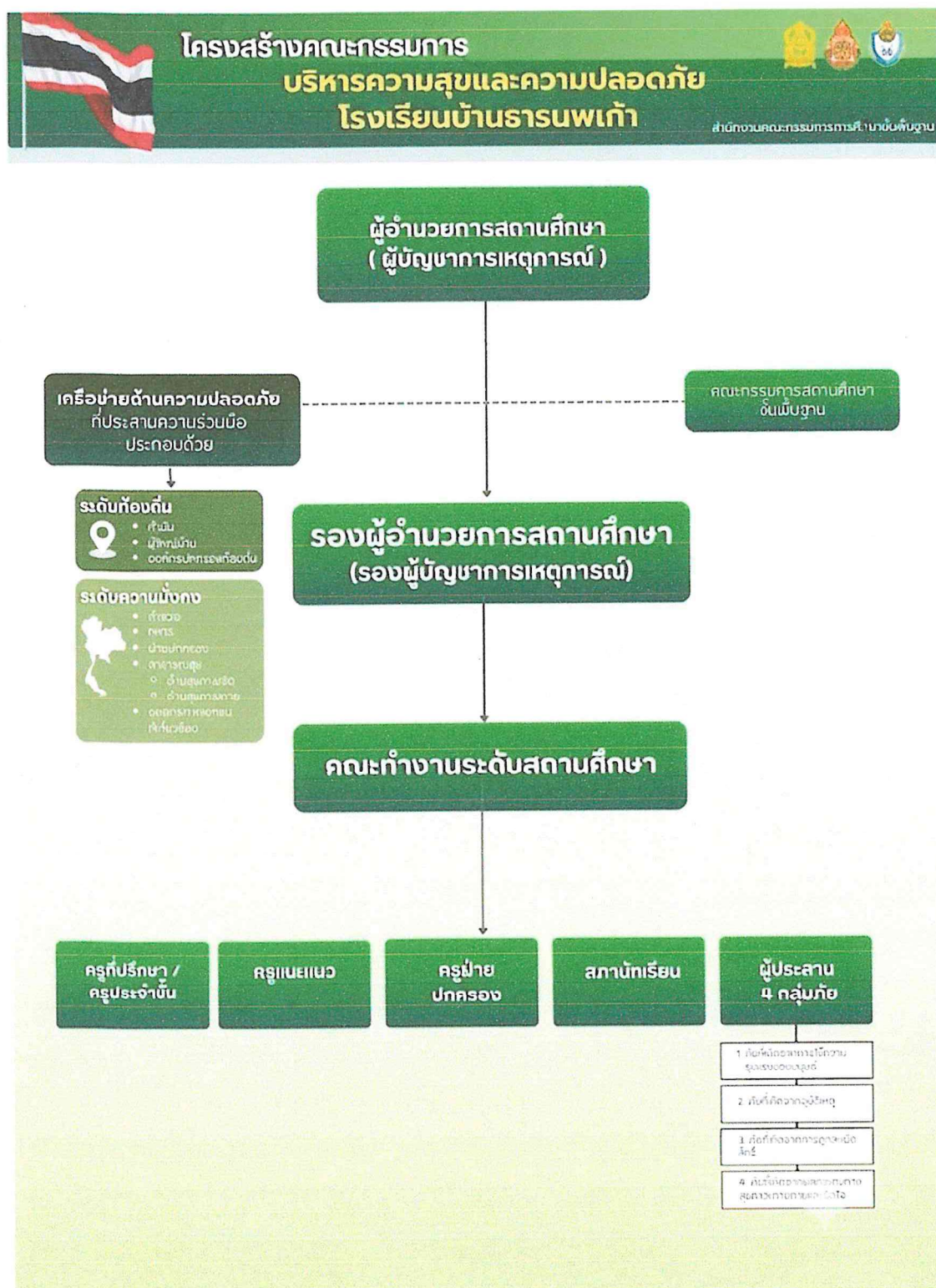
- ปรับบ้านหัดสอน - หลอดไฟ

12. งานบุคคล

- เปรียบเทียบ

13. ปีการศึกษา 2569 ครูต้องทำผลงานคนละ 1 ผลงาน

จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา และการจัดทำแผนการกำหนดเป้าหมาย ๓ ป (ป้องกัน ปลูกฝัง ปรารบปราม) ผู้บริหารสถานศึกษา และครู เตรียมพร้อมสู่การนำนโยบายไปสู่ การปฏิบัติโดยแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ และคณะทำงาน ในสถานศึกษาที่ ชัดเจน สามารถปฏิบัติจริงได้



การสร้างความรู้และการป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม ตามขอบข่าย ความปลอดภัย

กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น จัดโดยองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหว้า



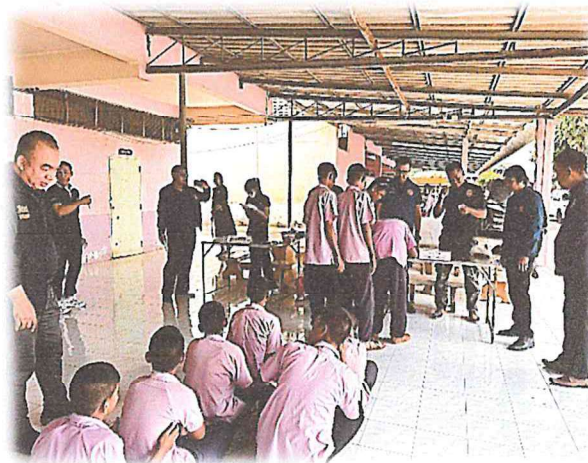
กิจกรรมป้องกันสาธารณภัย จัดโดยหน่วยงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จังหวัดสระแก้ว



กิจกรรมขับขี่ปลอดภัย จัดโดยบริษัทฮอนด้าประเทศไทย



กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียน



กิจกรรมเฝ้าระวังควบคุมโรคติดต่อ



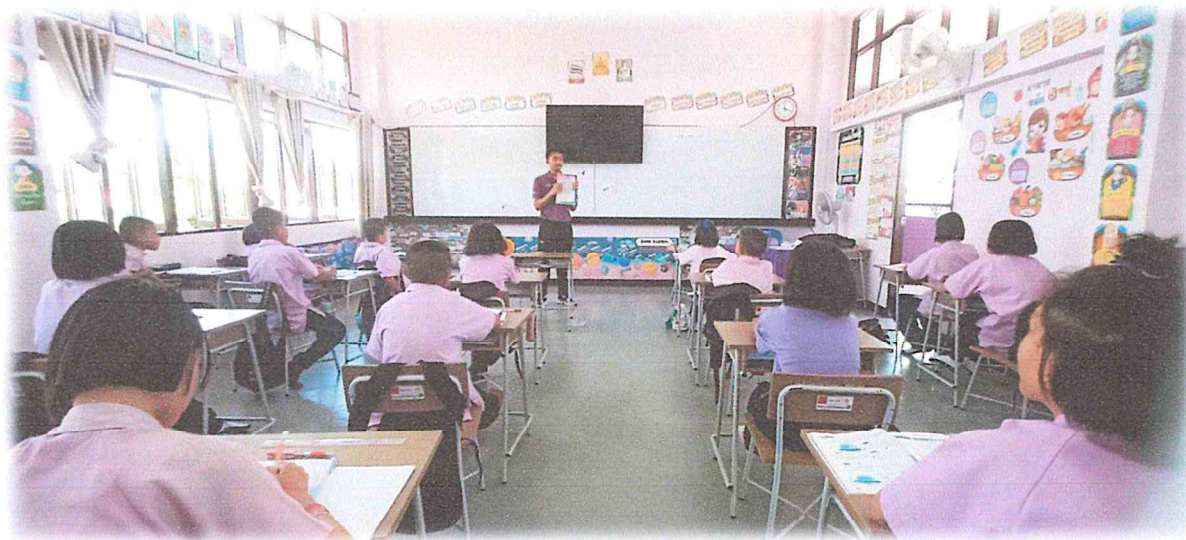
อบรมการแก้ปัญหาภาวะโภชนาการนักเรียนที่น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์และน้ำหนักเกินเกณฑ์



ปรับปรุงทัศนียภาพให้สวยงาม สะอาด เรียบร้อย และปลอดภัย



อบรมภัยพิบัติแผ่นดินไหว





นางสาวกาญจนา สุภาศาสตร์
ผู้อำนวยการโรงเรียน



ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านธารนพเก้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1



นางพิมพ์วิภา คัทจันทร์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ฉบับที่ 12/2568 ลงวันที่ 22 กรกฎาคม 2568

โครงการส่งเสริมความรู้และฝึกทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สำหรับเด็กและเยาวชนตำบลหนองหว้า



วันที่ 21 กรกฎาคม 2568

โรงเรียนบ้านธารนพเก้า นำโดยนางสาวกาญจนา สุภาศาสตร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางพิมพ์วิภา คัทจันทร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านธารนพเก้า ร่วมกับสถานเด็กและเยาวชนตำบลหนองหว้า จัดกิจกรรมการส่งเสริมความรู้และฝึกทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับเด็ก และเยาวชนตำบลหนองหว้า ประจำปีงบประมาณ 2568 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหว้า โดยมีนายณัฐชา มุลา นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหว้า เป็นประธานในพิธี กิจกรรมประกอบไปด้วยการให้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เช่น การทำ CPR (Cardiopulmonary Resuscitation), การช่วยเหลือเมื่อเศษอาหารติดคอ ฯลฯ กิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย



วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านธารนพเก้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1





นางสาวกาญจนา สุภาพลศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียน



ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านธารนพเก้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1



นางกนิษฐา ลิขิตจันทร์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2568

โครงการอบรมทักษะความปลอดภัย ปฐมพยาบาลเบื้องต้น และช่วยเหลือคนจมน้ำ



วันที่ 7 สิงหาคม 2568

โรงเรียนบ้านธารนพเก้า ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการอบรมทักษะความปลอดภัย ปฐมพยาบาลเบื้องต้น และช่วยเหลือคนจมน้ำ ประจำปี พ.ศ.2568 ตั้งแต่เวลา 08.30-16.30 น. ณ อาคารหอประชุมโรงเรียนบ้านธารนพเก้า และสระว่ายน้ำเทศบาลเขาฉกรรจ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนและเยาวชนตำบลหนองหัวมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการเอาชีวิตรอดจากการจมน้ำ การช่วยเหลือคนจมน้ำ วิธีการว่ายน้ำ(ลอยตัว) และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น กิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย



วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านธารนพเก้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1





ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านธารนพเก้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1



ลงวันที่ 23 กันยายน 2568

โครงการเสริมสร้างเครือข่ายเยาวชน เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย



วันที่ 22 กันยายน 2568

โรงเรียนบ้านธารนพเก้า นำโดยนางสาวกาญจนา สุภาศาสตร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางพิมพ์พิภา ลัทธจันทร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูโรงเรียนบ้านธารนพเก้า ร่วมกับสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดสระแก้ว จัดกิจกรรมเสริมสร้างเครือข่ายเยาวชน เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภายในกิจกรรมประกอบไปด้วย การให้ความรู้เกี่ยวกับการเอาชีวิตรอดจากอุทกภัย และ อัคคีภัย กิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย



วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านธารนพเก้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1





นางสาวกาญจนา สุภาสตร์

ผู้อำนวยการโรงเรียน



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านธารนพเก้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

ลงวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2568



นางพิมพ์นิภา คัทจันทร์

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

การดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน

วันที่ 14 สิงหาคม 2568

โรงเรียนบ้านธารนพเก้า นำโดยนางสาวกาญจนา สุภาสตร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางพิมพ์นิภา คัทจันทร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านธารนพเก้า จัดโครงการการดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหว้า โดยเชิญวิทยากรจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลขี้มนามมาให้ความรู้ ในเรื่องการแปรงฟันแบบโคให้ถูกวิธี การดูแลช่องปากให้สะอาด การเลือกซื้อยาสีฟัน เป็นต้น พร้อมทั้งมีการให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 ที่เข้าร่วม ได้ออกมานำเสนอความรู้ที่ได้รับในช่วงท้าย กิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย





คำสั่งโรงเรียนบ้านธารนพเก้า

ที่ ๒๑/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความสุขและความปลอดภัย โรงเรียนบ้านธารนพเก้า

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากสถานการณ์และเหตุภัยที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน โดยกำหนดให้สถานศึกษา วิเคราะห์และประเมินปัจจัยความเสี่ยงจาก ๔ กลุ่มภัยตามบริบทของตนเอง และจัดลำดับความเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ จนสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และทันทั่วถึง นั้น

โรงเรียนบ้านธารนพเก้า พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารความสุขและความปลอดภัยให้เกิดกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความสุขและความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านธารนพเก้า ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| ๑.๑ นางสาวกาญจนา สุภาศาสตร์ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๑.๒ นางพิมพ์นิภา คัทจันทร์ | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน |

มีหน้าที่ ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษาในการดำเนินงานการบริหารความสุขและความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านธารนพเก้า

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| ๒.๑ นางสาวหนูพิน ยาทะภาค | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒.๒ นายมิตรชัย ชัยสาร | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒.๓ นางสาวยุรีพร คำล้าน | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒.๔ นางสาวชญัญกาญจน์ ทำทอง | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ |

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการทุกฝ่ายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. คณะกรรมการจัดทำและชักซ้อมแผน

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| ๓.๑ นายมิตรชัย ชัยสาร | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๓.๒ นายอภินันท์ ทอมคง | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ |
| ๓.๓ นายคณิน รุ่งเรือง | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ |
| ๓.๔ นายศักดา จิตรสุภา | ตำแหน่ง ครู |

มีหน้าที่ ๑. จัดทำและปรับปรุงแผนบริหารความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน

๒. จัดทำแผนเผชิญเหตุในทุกสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้น เช่น อัคคีภัย ภัยพิบัติ บุคคลภายนอกบุกรุก สารเสพติด โรคติดต่อ และเหตุฉุกเฉินอื่น

๓. จัดทำคู่มือ ขั้นตอน และแนวปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน

๔. ดำเนินการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุและอพยพหนีภัยอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง หรือเมื่อมีความจำเป็น

๕. ประเมินผลการซักซ้อม สรุปปัญหา อุปสรรค และนำผลไปปรับปรุงแผนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. คณะกรรมการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง

๔.๑ นางสาวหนูพิน ยาตะกาศ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

๔.๒ นางวัชรินทร์ ท้าวคำ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

๔.๓ นางสาวยุริพร คำล้าน ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

๔.๔ นางสาวสายรุ้ง สาระสุภาพ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

๔.๕ นางสาวชญัญญากาญจน์ ทำทอง ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

มีหน้าที่ ๑. สำรวจ วิเคราะห์ และประเมินปัจจัยเสี่ยงด้านความปลอดภัยภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒. จำแนกและจัดลำดับความเสี่ยงตามบริบทของโรงเรียนใน ๔ กลุ่มภัยของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เสนอแนวทางป้องกัน ลด และควบคุมความเสี่ยง พร้อมกำหนดมาตรการเฝ้าระวัง

๔. ติดตามสถานการณ์ความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลต่อคณะกรรมการอำนวยการ

๕. ทบทวนข้อมูลความเสี่ยงอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง หรือเมื่อเกิดเหตุสำคัญ

๕. คณะกรรมการผู้ประสานงาน ๔ กลุ่มภัย

๕.๑ นางสาวหนูพิน ยาตะกาศ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ประสานงานภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

๕.๒ นายมิตรชัย ชัยสาร ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ประสานงาน ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

๕.๓ นางรำไพ สังข์ชัยภูมิ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ประสานงาน ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

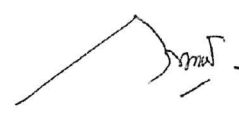
๕.๔ นางสาวสายรุ้ง สาระสุภาพ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ประสานงาน ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

มีหน้าที่ รับผิดชอบ ดูแล และประสานงานด้านความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรเทาเหตุความไม่ปลอดภัยเบื้องต้น

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙


(นางสาวกาญจนา สุภาศาสตร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารนพเก้า



โครงสร้างคณะกรรมการ บริหารความสุและความปลอดภัย โรงเรียนบ้านธารนพเก้า



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ปฏิทินการฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุ ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบ้านธารนพเก้า

ที่	ชื่อภัย	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2					
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1	ภัยจากการทะเลาะวิวาท				✓							✓	
2	ภัยที่เกิดจากการปล่อยปะละเลย ทอดทิ้งและยากจน					✓				✓			
3	ภัยที่เกิดจากยาเสพติด		✓						✓				
4	ภัยที่เกิดจากธรรมชาติ (อัคคีภัย/แผ่นดินไหว/น้ำท่วม)			✓							✓		

คำแนะนำ: สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนเดือนได้ตามความเหมาะสม และควรประเมินผลหลังการฝึกซ้อมทุกครั้ง

แผนเผชิญเหตุ



ยาเสพติด



ก่อนเกิดเหตุ



- 1 สำรอง วิเคราะห์ข้อมูล
นักเรียนกลุ่มเสี่ยง

2 สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวัง



- 3 สร้างความเข้าใจถึงโทษภัยยาเสพติด



4 สร้างเครือข่าย และจัดระบบ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ระหว่างเกิดเหตุ

- 2 ระบุเหตุเบื้องต้น แยกนักเรียนออกจากกลุ่ม
ตรวจยึดของกลางต่อหน้าพยานที่เป็นครู
พร้อมลงนามกำกับ



- 1 ตรวจสอบข้อมูล ประเมินสถานการณ์



- 3 รายงานผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา/
ผู้เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง



- 4 แจ้งเหตุผ่านระบบฯ



หลังเกิดเหตุ

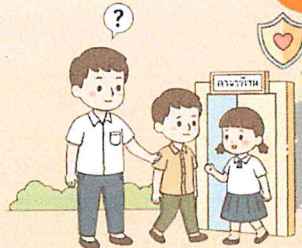
- 1 แก้ไขปัญหารายกรณี
ตามระเบียบโดยเน้นไกล่เกลี่ย
ประนีประนอม



- 2 ติดตาม ดูแล ให้คำปรึกษา



- จัดทำข้อมูลรายงานหน่วยงานต้น
สังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบ



- 3 กรณี นักเรียนเสี่ยงต้องได้รับ
ความคุ้มครองดูแล

- 4



แผนเผชิญเหตุ

ยาเสพติด



ก่อนเกิดเหตุ

- 1 **สำรวจ วิเคราะห์ข้อมูล**
นักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- 2 **สร้างภาคีเครือข่าย**
เฝ้าระวัง
- 3 **สร้างความเข้าใจ**
ถึงโทษภัยยาเสพติด
- 4 **สร้างเครือข่าย และจัดระบบ**
เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระหว่างเกิดเหตุ

- 1 **ตรวจสอบข้อมูล ประเมิน**
สถานการณ์
- 2 **ระงับเหตุเบื้องต้น**
แยกนักเรียนออกจากกลุ่ม ตรวจสอบของกลาง
ต่อหน้าพยานที่เป็นครู พร้อมลงนามกำกับ
- 3 **รายงานผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา/**
ผู้เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง
- 4 **แจ้งเหตุผ่านระบบฯ**

หลังเกิดเหตุ

- 1 **แก้ไขปัญหารายกรณีตามระเบียบ**
โดยเน้นไกล่เกลี่ยประนีประนอม
- 2 **ติดตาม ดูแล ให้คำปรึกษา**
- 3 **กรณี นักเรียนเสี่ยงต้องได้รับ**
ความคุ้มครองดูแล
- 4 **จัดทำข้อมูลรายงานหน่วย**
งานต้นสังกัดและ
ผู้เกี่ยวข้องทราบ





แผนเผชิญเหตุ

ฆ่าตัวตาย /ทำร้ายร่างกาย



ก่อนเกิดเหตุ

- 

1 กำหนดนโยบายและระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพจิต
อย่างเป็นรูปธรรม
- 

2 เสริมสร้างความรู้และทักษะ
ด้านสุขภาพจิตให้บุคลากรและนักเรียน
- 

3 จัดระบบให้คำปรึกษาและคัดกรอง
กลุ่มเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง
- 

4 ประสานความร่วมมือกับ
ครอบครัวและเครือข่าย
สุขภาพจิต

ระหว่างเกิดเหตุ

- 

1 ช่วยชีวิตและดูแล
ความปลอดภัยเป็นอันดับแรก
- 

2 ให้การดูแลอย่างเข้าใจห้ามปล่อย
ให้อยู่ลำพัง และโทรแจ้ง 1669 ทันที
- 

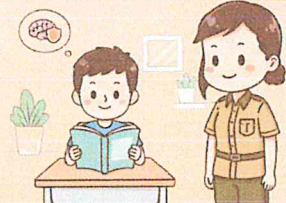
3 ประสานผู้ที่เกี่ยวข้องเร่งด่วนแจ้ง
ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปกครองทันที
- 

4 ส่งต่อเพื่อการรักษา
และดูแลทางสุขภาพจิต

หลังเกิดเหตุ

- 

1 ติดตามการรักษาและฟื้นฟู
อย่างต่อเนื่อง
- 

2 ประสานทีมสหวิชาชีพและครอบครัว
ทำงานร่วมกับโรงเรียนเพื่อวางแผน
การดูแลระยะยาว
- 

3 ดูแลสภาพแวดล้อมและการเรียนรู้
ลดปัจจัยกดดัน
- 

4 บริหารจัดการเหตุการณ์
พัฒนาระบบป้องกันและ
รายงานหน่วยงานต้นสังกัด

แผนเผชิญเหตุ

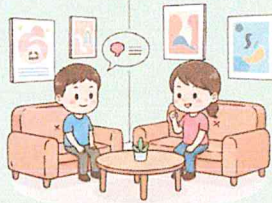


ภาวะจิตเวช



ก่อนเกิดเหตุ

- 

คัดกรองและเฝ้าระวังสุขภาพจิตอย่างเป็นระบบ
สำรวจคัดกรองเป็นระยะ
ติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- 

จัดระบบบริการดูแลและให้คำปรึกษา
ตั้งห้องให้คำปรึกษา
- 

พัฒนากิจกรรมชีวิตและ
สร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนสุขภาพจิต
- 

สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
และช่องทางช่วยเหลือ
ด้านสุขภาพจิต

ระหว่างเกิดเหตุ

- 

ประเมินสถานการณ์และดูแลความปลอดภัยทันที
ห้ามปล่อยให้อยู่ลำพังหากมีความเสี่ยงสูง
- 

ให้การช่วยเหลือเบื้องต้นทางด้านจิตใจ
อย่างเหมาะสม
- 

ประสานความช่วยเหลือ
จากผู้เชี่ยวชาญและผู้เกี่ยวข้อง
แจ้งผู้ปกครองทราบ
- 

ติดตามและบันทึกเหตุการณ์
อย่างเป็นระบบ

สายด่วน 1323 / 1667 / 1669 ตามระดับความรุนแรง

หลังเกิดเหตุ

- 

ติดตามและสนับสนุนสุขภาพจิต
ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 

ประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชน
โรงเรียน เพื่อติดตามการรักษา
- 

ส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาความเข้ม
แข็งทางอารมณ์
- 

วิเคราะห์ ปรับปรุง สร้างเครือข่าย
และพัฒนาระบบดูแลสุขภาพจิตใน
สถานศึกษา

แผนเผชิญเหตุ

มลภาวะเป็นพิษ



ก่อนเกิดเหตุ



- 1 เฝ้าระวังและ
ประเมินสถานการณ์มลพิษ
สำรวจแหล่งมลพิษ

- 2 จัดระบบป้องกัน
ความปลอดภัยด้านสิ่งแวดล้อม



- 3 เสริมความรู้และทักษะด้าน
ความปลอดภัยให้กับบุคลากรและนักเรียน

- 4 สร้างความร่วมมือและ
จัดการสิ่งแวดล้อม
อย่างยั่งยืน



ระหว่างเกิดเหตุ



- 1 แจ้งเตือนและควบคุมสถานการณ์ทันที
แจ้งผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



- 2 ปกป้องความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร
นำนักเรียนเข้าพื้นที่ปลอดภัย



- 3 ดูแลผู้ได้รับผลกระทบ
และประสานหน่วยกู้ภัยปฐมพยาบาลเบื้องต้น

- 4 รายงานเหตุการณ์และสื่อสาร
ข้อมูลอย่างเป็นระบบ



หลังเกิดเหตุ



- 1 ควบคุมความปลอดภัยและ
ฟื้นฟูสภาพแวดล้อม



- 3 รวบรวมหลักฐาน
จัดทำรายงานวิเคราะห์เหตุการณ์ และ
รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด



- 2

ดูแลสุขภาพกายและใจของผู้ได้รับ
ผลกระทบเฝ้าติดตามอาการใกล้ชิด

พัฒนามาตรการป้องกันและความ
พร้อมรับมือในอนาคต

- 4



แผนเผชิญเหตุ



ภัยไซเบอร์



ก่อนเกิดเหตุ

1.



1

กำหนดนโยบายและระบบ
ความปลอดภัยทางไซเบอร์ที่ชัดเจน

2

เสริมสร้างความปลอดภัยของ
ระบบและข้อมูล



3.



3

เพิ่มความปลอดภัยในการใช้งานบัญชีและ
ป้องกันการโจมตี ระวังอีเมลหลอกลวง
และลิงก์ที่ไม่ปลอดภัย

4

พัฒนาความรู้และแผนรับมือ
ภัยไซเบอร์อย่างต่อเนื่อง



ระหว่างเกิดเหตุ

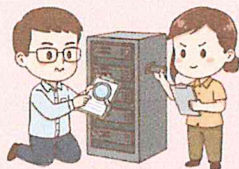
2

เก็บหลักฐานและตรวจสอบระบบ
อย่างเป็นระบบ



1

ควบคุมสถานการณ์และ
ป้องกันความเสียหายทันที



3

ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
และแจ้งเตือนบุคลากรและผู้ใช้ระบบ
และแจ้งตำรวจในกรณีร้ายแรง



4

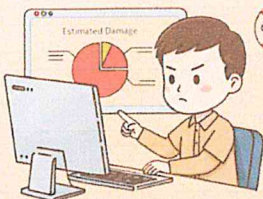
ติดตาม ปรับปรุง และป้องกัน
การเกิดซ้ำปรับปรุงมาตรการ
ความปลอดภัยของระบบ



หลังเกิดเหตุ

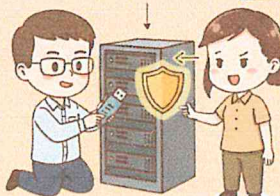
1

ประเมินความเสียหายและกำจัด
ภัยคุกคามและรีเซ็ตรหัสผ่าน
เพื่อความปลอดภัย



2

กู้คืนระบบและความปลอดภัยของ
ข้อมูลกู้คืนจากข้อมูลสำรอง



4

พัฒนามาตรการป้องกันระยะยาว
ทบทวนนโยบายความปลอดภัย



3

จัดทำรายงานวิเคราะห์สาเหตุ
แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรายงาน
ต้นสังกัดตามระเบียบ





แผนเผชิญเหตุ



ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

ชนิดภัย : การบุกรุกสถานศึกษา

ก่อนเกิดเหตุ

1

สำรวจและประเมิน
ความเสี่ยงด้านความ
ปลอดภัย



2

จัดระบบรักษาความ
ปลอดภัยในสถานศึกษา



3

ควบคุมการเข้า-
ออก และการ
สื่อสารแจ้งเตือน



5

จัดตั้งคณะทำงานและ
เครือข่ายความร่วมมือ



4

สร้างความพร้อมของ
บุคลากรและนักเรียน



ระหว่างเกิดเหตุ

1

แจ้งเหตุและ
สื่อสารทันที



3

หลบในมุมปลอดภัย
ปิดประตู ปิดไฟ
และเงียบ



5

สังเกตผู้บุกรุก และรอ
จนยืนยันปลอดภัย



2

เปิดสัญญาณเตือนภัย
และใช้แผน Lockdown



4

เจ้าหน้าที่สกัดกั้น
เจรจาจากระยะ
ปลอดภัย ห้ามปะทะ



หลังเกิดเหตุ

1

ตรวฉบับนักเรียน-บุคลากร
ให้มั่นใจว่าทุกคนปลอดภัย



3

ให้ข้อมูลและร่วมมือ
กับเจ้าหน้าที่



5

ปรับปรุงมาตรการ
และซักซ้อมเพิ่มเติม



2

ดูแลผู้บาดเจ็บหรือ
ผู้ตกใจ พร้อมให้
คำปรึกษาด้านจิตใจ



4

จัดทำรายงานและ
ประเมินความเสียหาย





แผนเผชิญเหตุ



ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

ชนิดภัย : การคุกคามทางเพศ

ก่อนเกิดเหตุ

1 กำหนดนโยบายและระบบคุ้มครองที่ชัดเจน



2 สร้างสภาพแวดล้อมปลอดภัยในสถานศึกษา

3 ส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาและสิทธิในร่างกาย



4 อบรมและสร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากร

5 จัดตั้งระบบรับแจ้งเหตุและให้คำปรึกษาที่ปลอดภัย



ระหว่างเกิดเหตุ

1 หยุดยั้งการกระทำ แยกผู้เสียหายออกพาไปยังพื้นที่ปลอดภัย



2 รายงานเหตุและเริ่มกระบวนการช่วยเหลือตามขั้นตอน

3 ให้การรับฟังและเก็บข้อมูลอย่างระมัดระวัง



4 ดูแลด้านร่างกายและจิตใจของผู้เสียหาย

5 รวบรวมหลักฐานและแจ้งความตามกฎหมาย



หลังเกิดเหตุ

1 ให้การบำบัดและคำปรึกษาต่อเนื่อง



2 เยียวยาและฟื้นฟูผู้เสียหาย

3 ดำเนินการทางวินัยและกฎหมายอย่างเป็นธรรม



4 จัดทำรายงานเหตุการณ์ และรายงานต้นสังกัด

5 ป้องกันการเกิดซ้ำและเสริมสร้างวัฒนธรรมปลอดภัย





แผนเผชิญเหตุ



ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

ชนิดภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

ก่อนเกิดเหตุ

1 แต่งตั้งคณะทำงาน/
ผู้รับผิดชอบ



3 ฝ้าระวังและ
ติดตามใกล้ชิด



2 เยี่ยมบ้านและ
คัดกรองรายบุคคล



4 พัฒนาทักษะชีวิตและ
ภูมิคุ้มกันทางใจ

5 สร้างเครือข่ายและ
ระบบสื่อสารข้อมูล



ระหว่างเกิดเหตุ



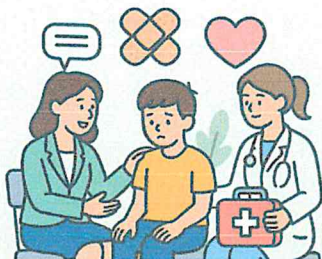
1 รับแจ้งเหตุและตรวจสอบ
สถานการณ์เบื้องต้น



2 รายงานผู้บริหารและ
แจ้งเหตุในระบบ
MOE Safety Center



3 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
เข้าตรวจสอบช่วยเหลือ



4 ดูแลและให้ความช่วย
เหลือด้านร่างกาย
จิตใจ และคำปรึกษา

หลังเกิดเหตุ



5 สรุปและรายงานผล
การดำเนินงาน

หากเด็กอยู่ในภาวะเสี่ยงรุนแรงควรแจ้ง



- พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พมจ.) สายด่วน 1300 โทรได้ 24 ชั่วโมง
- บ้านพักเด็กและครอบครัว โทร 022555850-7, 022539116-7
- ตำรวจ (ในกรณีมีการทำร้ายหรือละเมิดสิทธิ์) โทร 191





แผนเผชิญเหตุ

ภัยที่เกิดจากภัยธรรมชาติ

ชนิดภัย : จมน้ำ



ก่อนเกิดเหตุ



ระหว่างเกิดเหตุ



หลังเกิดเหตุ



แผนเผชิญเหตุ

อัคคีภัย



ก่อนเกิดเหตุ

- แต่งตั้งคณะกรรมการ**
และกำหนดหน้าที่จัดตั้ง คณะกรรมการ
ป้องกันและระงับอัคคีภัย
- กำหนดบทบาทหน้าที่**
ของครูและบุคลากรในสถานการณ์ฉุกเฉิน
- ตรวจสอบและติดตั้งอุปกรณ์**
ติดตั้งและตรวจเช็ค อุปกรณ์ดับเพลิง
- สำรวจและ กำจัดแหล่งเชื้อเพลิง**
หรือวัตถุไวไฟที่อาจก่อให้เกิดเพลิงไหม้
จัดทำ ผังอาคาร และ เส้นทางหนีไฟ
- ฝึกอบรมและซ้อมแผน**
อบรม ให้ความรู้แก่บุคลากรและนักเรียนเกี่ยวกับ
สาเหตุของอัคคีภัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ระหว่างเกิดเหตุ

- การแจ้งเหตุและรับเหตุเบื้องต้น**
ผู้พบเห็นเหตุการณ์คนแรก
ตะโกนแจ้ง "ไฟไหม้" ให้คนอื่นรับทราบทันที
- ประเมินสถานการณ์**
หากเป็นเพลิงไหม้ขนาดเล็กที่สามารถควบคุมได้
ให้ใช้ถังดับเพลิง ดับไฟทันที
- การแจ้งเหตุไปยังภายนอก**
โทรศัพท์แจ้ง หน่วยดับเพลิง 199 หรือหน่วย
งานฉุกเฉินที่เกี่ยวข้อง พร้อมระบุตำแหน่งที่
เกิดเหตุ
- ผู้อำนวยความสะดวกดับเพลิง (ผู้บริหาร)**
สั่งการให้บุคลากรที่รับผิดชอบ
ตัดกระแสไฟฟ้าหลัก ของอาคาร/บริเวณที่เกิดเหตุ
- การอพยพ ครูประจำชั้น/ครูในพื้นที่**
นำนักเรียนอพยพ ออกจากอาคารตามเส้นทางหนี
ไฟที่กำหนดไว้ทันที
- คณะกรรมการชุดอพยพ**
ตรวจสอบพื้นที่รับผิดชอบ ห้ามมีผู้ใด
ตกค้าง ในอาคาร
- การดำเนินการที่จุดรวมพล**
ครูประจำชั้น ตรวจสอบจำนวนนักเรียน
ตามรายชื่อและรายงานผู้ดูแลต่อหัวหน้าชุดอพยพ
ปฐมพยาบาลเบื้องต้น ผู้บาดเจ็บ
หากมีรองกว่าจะได้รับคำสั่ง

หลังเกิดเหตุ

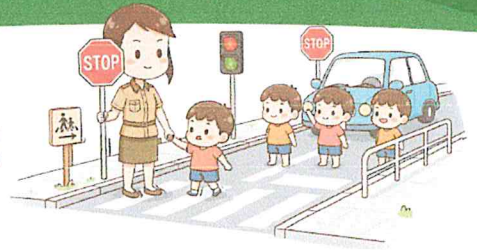
- การควบคุมพื้นที่**
ห้ามบุคคลที่ไม่เกี่ยวข้อง เข้าไปในพื้นที่เกิดเหตุ
จนกว่าเจ้าหน้าที่ดับเพลิงจะอนุญาตและยืนยันว่า
ไม่มีความเสี่ยงแล้วประเมินความเสียหายของอาคาร
และโครงสร้าง
- การช่วยเหลือและฟื้นฟู ประชุมพยาบาล**
และส่งต่อผู้บาดเจ็บสาหัสไปยังโรงพยาบาล
ติดต่อ ผู้ปกครอง เมื่อแจ้งสถานการณ์และความ
ปลอดภัยของนักเรียน
- จัดตั้ง ศูนย์ให้คำปรึกษา (Counseling)**
สำหรับนักเรียนและบุคลากรที่อาจได้รับผลกระทบ
ทางจิตใจ
- การประเมินและปรับปรุงแผน**
ตรวจสอบสาเหตุ ของการเกิดเพลิงไหม้ประชุมคณะกรรมการ
เมื่อประเมินผลการปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุและซ้อมอพยพ
ปรับปรุงแผนเผชิญเหตุ



แผนเผชิญเหตุ

ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

ภัยจากยานพาหนะ



ก่อนเกิดเหตุ

1



การสำรวจและจัดการสภาพแวดล้อม
สำรวจข้อมูลยานพาหนะ ในสถานศึกษา
(รถรับ-ส่ง, รถส่วนตัวของบุคลากร/ผู้ปกครอง)

2



จัดระบบสัญญาณ กำหนดเส้นทางเดินรถ และกำหนดพื้นที่ให้ชัดเจน
แยกพื้นที่จอดรถรับ-ส่งนักเรียนจากพื้นที่สัญญาณอื่น ๆ จัดทำป้าย/สัญลักษณ์จราจร และเครื่องหมายความปลอดภัย

3



ตรวจสอบยานพาหนะ สำหรับรถรับ-ส่งนักเรียน
ต้องตรวจสอบสภาพรถ อุปกรณ์ความปลอดภัย และคุณสมบัติของผู้ขับขี่ให้ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบที่กำหนด

4



การให้ความรู้และฝึกซ้อม
จัดกิจกรรมให้ความรู้ เกี่ยวกับกฎจราจร มารยาทในการใช้รถใช้ถนน

5



ฝึกทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
(First Aid) สำหรับครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

6



จัดทำแผนและฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุ
สำหรับกรณีภัยจากยานพาหนะอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทุกคนทราบขั้นตอนปฏิบัติ

7



การประสานงาน และเตรียมทรัพยากร
ประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เช่น ตำรวจจราจร โรงพยาบาล/ศูนย์ฉุกเฉิน (โทร. 1669) และผู้ปกครอง

ระหว่างเกิดเหตุ

1



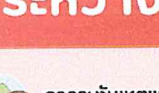
การรับแจ้งเหตุและประเมินสถานการณ์
สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ

2



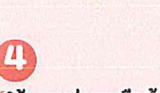
ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น
ระบุตำแหน่งที่เกิดเหตุ ชนิดของภัย ลักษณะอาการบาดเจ็บ และจำนวนผู้ประสบภัย รายงานผู้บริหาร สถานศึกษาทันที

3



การระงับเหตุและช่วยเหลือเบื้องต้น
เข้าถึงจุดเกิดเหตุอย่างรวดเร็ว ประเมินความปลอดภัยของพื้นที่ก่อนเข้าช่วยเหลือ ดำเนินการระงับเหตุ และจัดการความปลอดภัยในที่เกิดเหตุ

4



ให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยเบื้องต้น
โดยแจ้งการปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายอย่างปลอดภัยหากไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้ ให้โทรแจ้ง ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669

5



การประสานงานและการสื่อสาร แจ้งศูนย์ฉุกเฉิน (1669)
และเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพื่อสนับสนุนการช่วยเหลือ แจ้งผู้ปกครอง ของนักเรียนที่ประสบเหตุให้ทราบโดยเร็วที่สุด

6



บันทึกข้อมูล
เหตุการณ์และขั้นตอนการปฏิบัติโดยละเอียด

หลังเกิดเหตุ

1



การดูแลช่วยเหลือและเยียวยา
ติดตามอาการผู้บาดเจ็บ และให้การสนับสนุนการรักษาพยาบาลเยียวยาฟื้นฟูสภาพจิตใจ ให้กับผู้ประสบเหตุ เมื่อพร้อมขึ้น ครู และบุคลากรที่ได้รับผลกระทบ

2



พิจารณาเรื่องประกันภัย
/ ประกันอุบัติเหตุ เพื่อดูแลความเสียหาย และค่าใช้จ่าย

3



การสอบสวนและปรับปรุง
แต่งตั้งคณะกรรมการ สอบสวนเหตุการณ์เพื่อหาสาเหตุ ข้อบกพร่อง และผู้รับผิดชอบ (ถ้ามี)

4



ทบทวนแผนเผชิญเหตุ
และมาตรการความปลอดภัย เพื่อปรับปรุงและป้องกันการเกิดเหตุซ้ำ

5



การรายงานและการประชาสัมพันธ์
รายงานผลการดำเนินงาน และการช่วยเหลือต่อหน่วยงานต้นสังกัด

6



ประชาสัมพันธ์ ให้ข้อมูลที่ต้องการ
แก่ผู้ปกครองและสาธารณชน เพื่อป้องกันความเข้าใจผิดและสร้างความมั่นใจ



แผนเผชิญเหตุ

ภัยที่เกิดจากภัยธรรมชาติ

ชนิดภัย : ดินถล่ม



ก่อนเกิดเหตุ



ระหว่างเกิดเหตุ



หลังเกิดเหตุ





แผนเผชิญเหตุ

ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

“การทำร้ายร่างกาย”



ก่อนเกิดเหตุ

1. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะชีวิต



2. จัดระบบเฝ้าระวังและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย



3. จัดทำแผนและช่องทางการแจ้งเหตุ



ระหว่างเกิดเหตุ

1. เข้าระงับเหตุทันที



2. ดูแลผู้บาดเจ็บเบื้องต้น



3. บันทึกเหตุการณ์และรักษาหลักฐาน

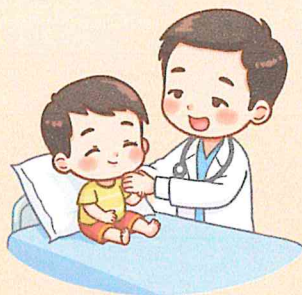


4. แจ้ง/รายงานผู้บัญชาการเหตุการณ์/หน่วยงานต้นสังกัดและสื่อสารอย่างเหมาะสม



หลังเกิดเหตุ

1. ดูแลผู้บาดเจ็บ(ส่งต่อการรักษาทางการแพทย์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ)



2. ดำเนินการสอบสวนและรายงานเหตุ



3. ดำเนินการทางกฎหมายและวินัยอย่างเหมาะสม



แผนเผชิญเหตุ



ก่อนวินาศกรรม/ก่อการร้าย



ก่อนเกิดเหตุ

- 1 ฝึกอบรมและสำรวจ สิ่งเกิดพฤติกรรม
นักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง



- 2 สร้างเครือข่ายประสาน
ภาคีทั้งใน
สถานศึกษาและชุมชน



- 3 สร้างความรู้ให้ความรู้อัน
เรื่องกฎหมายสิทธิหน้าที่
และผลกระทบ



- 5 เตรียมทีมงานแต่งตั้ง
คณะทำงาน



- 4 จัดกิจกรรมให้นักเรียน
แสดงออกอย่าง
สร้างสรรค์

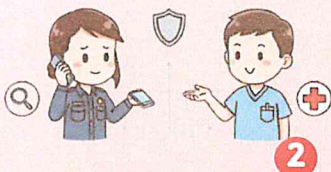


ระหว่างเกิดเหตุ

- 1 รับแจ้ง-ประเมิน- ตรวจสอบ
ข้อมูลประเมินสถานการณ์
และระงับเหตุทันที



- 2 ประสานหน่วยงาน
ตำรวจ/โรงพยาบาล



- 3 ตรวจสอบผู้ประสบภัย
นับจำนวนนักเรียน
ครู บุคลากรฯ



- 4 ให้ข้อมูลข่าวสาร
ที่ถูกต้อง



หลังเกิดเหตุ

- 1 ช่วยเหลือผู้ประสบภัย



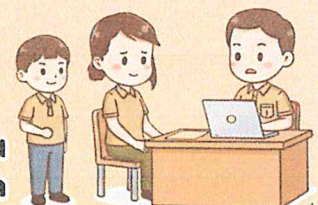
- 2 ดำเนินการตามกฎหมาย



- 3 ติดตามดูแลนักเรียน



- 4 บันทึกและรายงาน
หน่วยงานต้นสังกัด



แผนเผชิญเหตุ

ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์



การประชุมประจำตัว และการจลาจลในสถานศึกษา



ก่อนเกิดเหตุ

- จัดตั้งคณะทำงานบริหารจัดการวิกฤติ**
เช่น ผู้บัญชาการเหตุการณ์ ผู้ประสานงาน สื่อสารมวลชน และผู้รับผิดชอบด้านความปลอดภัย/การแพทย์
- การเฝ้าระวังและประเมินความเสี่ยง**
ติดตามข้อมูลข่าวสาร และประเมินปัญหาที่อาจนำไปสู่การชุมนุม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- สำรวจจุดเสี่ยง**
และจัดทำแผนผังพื้นที่ปลอดภัย (Safe Zones) และเส้นทางอพยพ
- ตรวจสอบและบำรุงรักษา**
กล้องวงจรปิด ระบบสื่อสาร ระบบเตือนภัย และรั้ว/ประตูทางเข้า-ออก
- เตรียมอุปกรณ์สำคัญ**
เช่น เครื่องขยายเสียง (สำหรับเจรจา), อุปกรณ์ปฐมพยาบาล, อุปกรณ์ดับเพลิง, และเครื่องมือสื่อสารสำรอง
- สร้างช่องทางการรับฟังปัญหา**
และขอเรียกร้องของนักเรียน/บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อลดความขัดแย้ง
- ชี้แจงระเบียบและแนวปฏิบัติ**
เกี่ยวกับการใช้สิทธิ์ภาพในการแสดงออกภายใต้ขอบเขตของกฎหมายและระเบียบของสถานศึกษา
- ฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุ**
อย่างสม่ำเสมอร่วมกับบุคลากรและนักเรียน

ระหว่างเกิดเหตุ

- ครู/บุคลากรที่พบเห็นเหตุการณ์ต้องแจ้งศูนย์ EOC ทันที**
พร้อมทั้งประเมินระดับความรุนแรงและลักษณะของการชุมนุม/จลาจล
- ผู้บริหารสั่งเปิดศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉิน (EOC)**
และเรียกคณะทำงานเข้าประจำตำแหน่ง
- การจัดการสถานการณ์ (ตามลำดับความรุนแรง)**
 - กรณีชุมนุมสงบ**
เจรจา: ใช้บุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรม (เช่นเจรจา) เข้าไป พูดคุยอย่างสันติ รับฟังข้อเรียกร้อง และตกลงเงื่อนไข/พื้นที่ในการชุมนุม
 - กรณีมีการก่อวินาศกรรมหรือความรุนแรง (จลาจล)**
 - ประกาศเตือน
 - แยกพื้นที่/อพยพ
 - รักษาความปลอดภัยในพื้นที่สำคัญ
 - ประสานงานภายนอก
- การสื่อสารและดูแลนักเรียน**
สื่อสารกับผู้ปกครอง แจ้งสถานการณ์ที่เกิดขึ้นโดยทันที (ผ่านช่องทางที่กำหนด) และแนะนำแนวทางการรับนักเรียนกลับคืน (ดำเนินการตัดสินใจให้ยุติการเรียนการสอน)
- เตรียมพร้อมปฐมพยาบาล**
ทีมปฐมพยาบาลให้การช่วยเหลือผู้บาดเจ็บเบื้องต้นอย่างรวดเร็ว

หลังเกิดเหตุ

- การดูแลช่วยเหลือและเยียวยา**
ตรวจสอบความเสียหาย ประเมินความเสียหายของอาคารสถานที่และทรัพย์สิน และจัดทำแผนการซ่อมแซม โดยเร็วที่สุด
- เยียวยาจิตใจ**
จัดให้ทีมบริการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา สำหรับนักเรียนและบุคลากรที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรงหรือความเครียด
- รวบรวมหลักฐาน**
จัดเก็บภาพนิ่ง/วิดีโอ และบันทึกเหตุการณ์ทั้งหมด
- สอบสวน**
ตั้งคณะกรรมการสอบสวนเพื่อระบุสาเหตุ ผู้ก่อเหตุ และความเสียหาย เพื่อดำเนินการตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนักเป็นลำดับแรก
- การทบทวนและปรับปรุงแผน**
สรุปบทเรียน จัดประชุมคณะทำงาน EOC เพื่อ ทบทวนขั้นตอนปฏิบัติ จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อผิดพลาดในการจัดการเหตุการณ์
- ปรับปรุงแผน**
นำผลการทบทวนมา ปรับปรุงแผนเผชิญเหตุ และจัดทำมาตรการป้องกันเหตุการณ์ซ้ำ

แผนเผชิญเหตุ



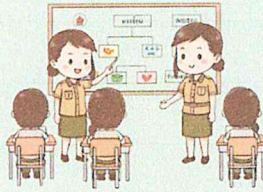
การกลั่นแกล้งรังแก



ก่อนเกิดเหตุ

- 

1 ปลุกฝังค่านิยมที่ดี จัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพจิต
- 

2 สร้างเครือข่ายสร้างทักษะป้องกัน
จัดระดมความคิดหาวิธีป้องกันและช่วยเหลือเพื่อนที่ถูกรังแก
- 

3 สอนการรับมือแนะนำวิธีรับมือสถานการณ์ถูกรังแก
- 

4 ฝึกระวังและป้องกันไม่ให้มีการแชร์/โพสต์ข้อความที่กระทบจิตใจผู้อื่น
- 

5 เตรียมทีมและเครือข่ายแต่งตั้งคณะทำงาน

ระหว่างเกิดเหตุ

- 

1 รับแจ้ง-ประเมินตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินสถานการณ์
- 

2 โกล่เกลี่ยทันทีที่โกล่เกลี่ยทันทีจากมาตรการเบาไปหาหนัก
- 

3 รายงานผู้บริหารแจ้งผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดทันที
- 

4 ให้ข้อมูลที่ถูกต้องให้ข่าวผ่านผู้บัญชาการเหตุการณ์เท่านั้นเพื่อความชัดเจน

หลังเกิดเหตุ

- 

1 แก้ปัญหาร่วมกันประสานเครือข่ายร่วมแก้ปัญหา
- 

2 ดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 

3 รายงานและบันทึก
- 

4 สื่อสารอย่างรับผิดชอบให้ข้อมูลที่ถูกต้องชัดเจน

แผนเผชิญเหตุ



“การทะเลาะวิวาท”



ก่อนเกิดเหตุ

1. จัดทำและชี้แจงระเบียบ
ในการประพฤติปฏิบัติตน
ในสถานศึกษา



2. ฝังระวาง สังเกตพฤติกรรมทั้งใน
ระดับชั้นเรียน
สถานศึกษา และชุมชน



3. จัดระบบสื่อสาร
เพื่อติดตามพฤติกรรม
นักเรียนอย่างต่อเนื่อง



4. สร้างและประสานภาคี
เครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา

ระหว่างเกิดเหตุ

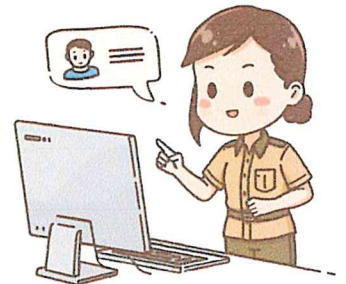
1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษา ตรวจสอบ
ข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา สถานการณ์



2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา
ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อหยุดเหตุการณ์



3. แจ้งเหตุในระบบของหน่วยงานต้นสังกัด



หลังเกิดเหตุ

1. ดำเนินการตามระเบียบกฎหมายโดยเน้นการไกล่
เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการ จากเบาไปหา
หนัก



2. ครูที่ปรึกษา ครูผู้ประสพเหตุ พุดคุย
ให้ ทำล้างใจ สร้างความไว้วางใจแก่นักเรียน
และเชิญผู้ปกครองมาพบ เพื่อรับทราบและทางแนว
ทางแก้ไขร่วมกัน



3. ให้ข่าวกับผู้บัญชาการเหตุการณ์หรือผู้ที่ได้
รับมอบหมาย เพื่อให้เกิดความชัดเจนและถูก
ต้อง





แผนเผชิญเหตุ

ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

“การล่องละเมิดทางเพศ”



ก่อนเกิดเหตุ

1. ให้ความรู้และสร้างความตระหนักแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา



2. สร้างระบบเฝ้าระวังและรายงานเหตุ



3. จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย



ระหว่างเกิดเหตุ

1. หยุดเหตุทันที



2. ดูแลด้านจิตใจเบื้องต้น



3. บันทึกข้อมูลและหลักฐาน



4. แจ้ง/รายงาน ผู้บัญชาการเหตุการณ์/หน่วยงานต้นสังกัด



หลังเกิดเหตุ

1. ประสานการช่วยเหลือจากหน่วยงานภายนอก



2. พ้นฟูจิตใจอย่างต่อเนื่อง



3. ดำเนินการทางกฎหมายและวินัย





โรงเรียนบ้านธารนพเก้า